



## QUAND LES POULES AURONT DES DENTS

**Auteur** : André Bouchard

**Illustrateur** : André Bouchard

**Editeur** : Seuil Jeunesse

**Niveau** : 6/8 ans

**Résumé** : Colette est une poule de ville, et comme toutes les poules de ville, elle vit dans un immeuble... Cette histoire commence comme beaucoup d'autres mais un petit garçon et son papa vont la mettre sens dessus dessous !

**Mots-clés** : animaux, société (condition de travail/femme), humour, rêve

### Mise en réseau :

- La petite poule qui voulait voir la mer de Christian Jolibois
- Les p'tites poules et la famille malpoulie de Christian Jolibois
- Plumette la grande artiste de Thierry Robberecht

**Le mot du Festival du Livre** : L'histoire du soir pour un enfant est un rituel avant de dormir. Dans cet album, le papa raconte l'histoire de Colette, une poule des villes obligée d'aller pondre à la chaîne à l'usine de ponte. Toutefois Antoine, son fils, l'interrompt à plusieurs reprises : les poules n'ont pas de dents, par exemple, à quoi cela rime-t-il de raconter qu'elle se brosse les dents en faisant sa toilette ? Papa adapte donc son histoire au fur et à mesure des remarques d'Antoine, Colette va vivre de drôles d'aventures !

Il s'agit d'un album qui dénonce avec humour les conditions de travail en usine, la réalité du quotidien mais aussi les conditions des femmes. En effet, Colette vit sous les ordres de son coq et de la société pour qui elle donne tant et s'épuise. Elle trouve alors la solution et s'évade à la mer. Seulement maintenant, elle veut se baigner tranquille et intervient elle-même dans l'histoire sous le regard étonné de nos deux pointilleux.

Les illustrations sont très réussies, alternant le réel et l'imaginaire, ces dessins nous transportent dans l'histoire notamment grâce aux couleurs qui nous aident à différencier les différentes atmosphères.





## Introduction à la lecture :

- Repérage sur la couverture des zones titre/auteur/illustrateur/éditeur/illustrations
- A propos du titre : quels renseignements nous livre-t-il ?.....
- Qui est l'auteur de ce livre ?.....
- Quel est le nom du personnage principal ?.....
- Quelles informations sur l'histoire la couverture donne-t-elle ?  
(Lieu de l'histoire, Sujet, Position de la poule)

## Découverte des illustrations, rapport texte/images

- La dénonciation des conditions de travail et de la routine de Colette est accentuée par l'expression de son visage : un visage fermé et déprimé. Les couleurs plus ternes nous montrent aussi une atmosphère froide, sans joie de vivre (p.1 à 28).
- Dans la suite de l'album, lors du voyage de Colette, les couleurs sont plus claires et l'expression du visage change, l'atmosphère devient plus joyeuse.

## Quelques pistes de lecture :

### • Compréhension du titre

« Quand les poules auront des dents » :

Cette expression fait référence à l'absurde, à des situations qui n'arriveront jamais. En effet, les poules n'ont aucune dent dans leur bec. Autrement dit cette expression signifie « JAMAIS ».

### • Vocabulaire : chercher les définitions des mots proposés

Gravier (p.3)	Matière à base de roche détritique c'est-à-dire composé de détritiques, qui prend la forme de cailloux.
Succinct (p.4)	Qui est court, bref.
Fourbue (p.11)	Correspond à un état physique de grande fatigue.
Albatros (p.13)	Désigne un gros oiseau de mer, au plumage blanc et gris, au bec crochu.
Boulot (p.14)	Signifie le travail.
Traîne-savate (p.14)	Personne qui vit dans l'oisiveté c'est-à-dire qui ne travaille pas et n'a aucune occupation permanente et vit donc dans la misère.
Balbutier (p.16)/ Bafouiller (p.18)	Articuler avec difficulté, de manière hésitante.
Brailler (p.18)	Crier de façon assourdissante, trop fort.
Chômage (p.19)	Situation d'une personne qui n'a plus de travail.
Errer (p.20)	Signifie être égaré et aller sans direction précise en cherchant son chemin.
Goéland (p.29)	Oiseau de mer à tête blanche, plus grand que les mouettes.





Fluctuation (p.31)	Variations successives, changement.
Ressac	Retour brutal des vagues sur elles-mêmes, lorsqu'elles ont frappé un obstacle.
Flamboiemment	Eclat qui évoque le feu, ici le coucher du soleil.
Rugosité	Désigne une surface râpeuse au toucher.
Goémon	Algues marines.

### • Langage:

- Présenter la vie quotidienne de Colette (travail, horaires, fatigue...).

*Elle travaille beaucoup, fait toujours la même chose et rêve donc de pouvoir voler pour s'évader de temps en temps et pour reprendre des forces.*

- Réflexion sur les bienfaits des vacances :

Demander aux enfants ce qu'ils aiment des vacances. Quelles sont leurs activités ?  
Ont-ils des préférences de lieux (bord de mer, montagne, ...)

Leur demander de citer :

- des verbes caractérisant les vacances : *découvrir, admirer, contempler, se reposer, jouer...*
  - des noms communs caractérisant les vacances : *voyage, plage, repos, jeux, visite...*
- Demander aux enfants s'ils savent quel métier veulent-ils faire plus tard ? Si oui, pour quelle(s) raison(s) avoir choisi ce métier?

### • Activités artistiques

- Raconter une histoire :

Chaque enfant devra imaginer une phrase de l'histoire. Le premier commence par une des phrases proposées, suivi d'une autre phrase inventée dite par le deuxième enfant et ainsi de suite.

- Il était une fois, une poule qui voulait à tout prix avoir des dents blanches...
- Une nuit d'été fut la naissance d'un poussin pas comme les autres...
- Il était une fois, un coq nommé Coco qui voulait devenir une star...

- Jeux de mimes de différents métiers.





## QUAND LES POULES AURONT DES DENTS

Nom : .....

Prénom : .....

### QUIZZ

**Entoure la ou les bonnes réponses :**

1/ Où habite Colette ?

- a) Elle vit dans un immeuble
- b) Elle vit dans une maison
- c) Elle vit dans un poulailler

2/ Que mange Colette ?

- a) Des verres de terre
- b) Du maïs
- c) Du gravier

3/ Où travaille-t-elle ? En quoi consiste son travail ?

- a) A l'usine Nuggets où elle doit cuisiner.
- b) A l'usine de ponte où elle passe ses journées à pondre des œufs.
- c) A l'usine de ponte où elle doit surveiller les œufs pondus.

4/ Quel transport prend-t-elle pour se rendre à l'usine ?

- a) La voiture
- b) Le train
- c) Le bus





5/ Après une journée de travail, que fait Colette ?

- a) Elle rentre chez elle, écoute de la musique tout en lisant un livre
- b) Elle rentre chez elle, prépare son repas du soir et regarde la télé
- c) Elle rentre chez elle et s'endort en regardant la télé.

6/ Lorsque les poules ne pondent plus, elles doivent aller à l'usine Nuggets. Pour quelle(s) raison(s) ?

- a) Pour trouver un nouveau travail
- b) Pour être transformées en petits morceaux grillés et panés
- c) Pour s'acheter de la nourriture

7/ Pourquoi Colette vole-t-elle au supermarché ?

- a) Elle a faim
- b) Elle n'a plus d'argent
- c) Elle n'aime pas la caissière.

8/ Qui est le nouvel ami de Colette ?

- a) Un albatros
- b) Un goéland
- c) Une mouette

9/ Où décident-ils d'aller ?

- a) Au désert
- b) A la montagne
- c) A la mer

As-tu aimé ce livre ?





## QUAND LES POULES AURONT DES DENTS

Nom : .....

Prénom : .....

### Activités transverses :

Entoure les erreurs.



Illustration du livre p38.





Illustration avec 9 erreurs à trouver et entourer.



## Fiche enseignant :

### Réponse du QUIZZ :

- 1/ a
- 2/ a; b; c
- 3/ b
- 4/ c
- 5/ c
- 6/ b
- 7/ a; b
- 8/ b
- 9/ c

### Activité transverse :

