



## LA BELLE AVENTURE

**Auteur :** Gérald Guerlais

**Illustrateur :** Gérald Guerlais

**Editeur :** Gautier Languereau

**Niveau :** 3/6 ans

**Résumé :** Un petit garçon et son grand-père partent pour un voyage extraordinaire. Chaque jour, ils marchent de ville en ville à la recherche de tout ce qu'il faut pour partir à l'aventure. De l'écharpe aux chaussettes, cette quête les conduira toujours plus loin, jusqu'au tant attendu totem. Une histoire qui célèbre l'amour et la complicité entre un grand-père et son petit-fils.

**Mots-clés :** famille, aventure, amour, partage, effort, transmission

**Le mot du Festival du Livre :** Quel bel album !

On découvre avec un grand plaisir ce grand-père qui décide de faire un voyage avec son petit fils. Pendant ce périple, il va lui apprendre la patience, la joie des découvertes, les efforts... Ils prennent leur temps pour arriver au bout de leur voyage et nous, lecteurs, prenons notre temps à observer tous les détails des illustrations. Cet album est joyeux, positif et illustre bien la fameuse phrase « l'important n'est pas le but, mais le trajet effectué ensemble ».





### Introduction à la lecture :

- Repérage sur la couverture des zones titre/auteur/illustrateur/éditeur/illustrations.
- Observation de l'illustration :
  - Description des personnages.
  - Quelles informations sur l'histoire la couverture donne-t-elle ?

### Découverte des illustrations, rapport texte/images

- Premières pages : la maison du grand-père. Les détails précis des illustrations montrent tout de suite aux lecteurs que le grand-père aime les voyages (bateau dans le jardin/masques africains, longue-vue, appareil photo dans le salon...)
- Tout au long de l'ouvrage, les illustrations sont très détaillées, les couleurs sont douces et reflètent parfaitement le ton de ce récit : joyeux, généreux.
- Faire décrire aux enfants leur illustration préférée (pourquoi ?)

### Quelques pistes de lecture :

- **Langage:**
  - Faire décrire aux enfants tout l'équipement acheter pour le petit garçon. Qu'est-ce que le grand-père veut lui apprendre (bases solides avant de se lancer dans une aventure) ?
  - Les deux personnages font beaucoup de kilomètres pour acquérir le meilleur équipement : réfléchir au goût de l'effort, envie de découvertes, ouverture de l'esprit.
  - Demander aux enfants de raconter ce qu'ils font avec leurs grands-parents.
- **Activités artistiques :**
  - Fabriquer un totem en papier.  
Réfléchir aux animaux préférés, utilisation d'un tube en carton, après découpe, coller le dessin fait par l'enfant.





Prénom.....

Date.....

**Objectif :** Reconnaître un album – mémorisation de la composition de la couverture.

**Consignes :** Recompose la couverture en plaçant les différents éléments.

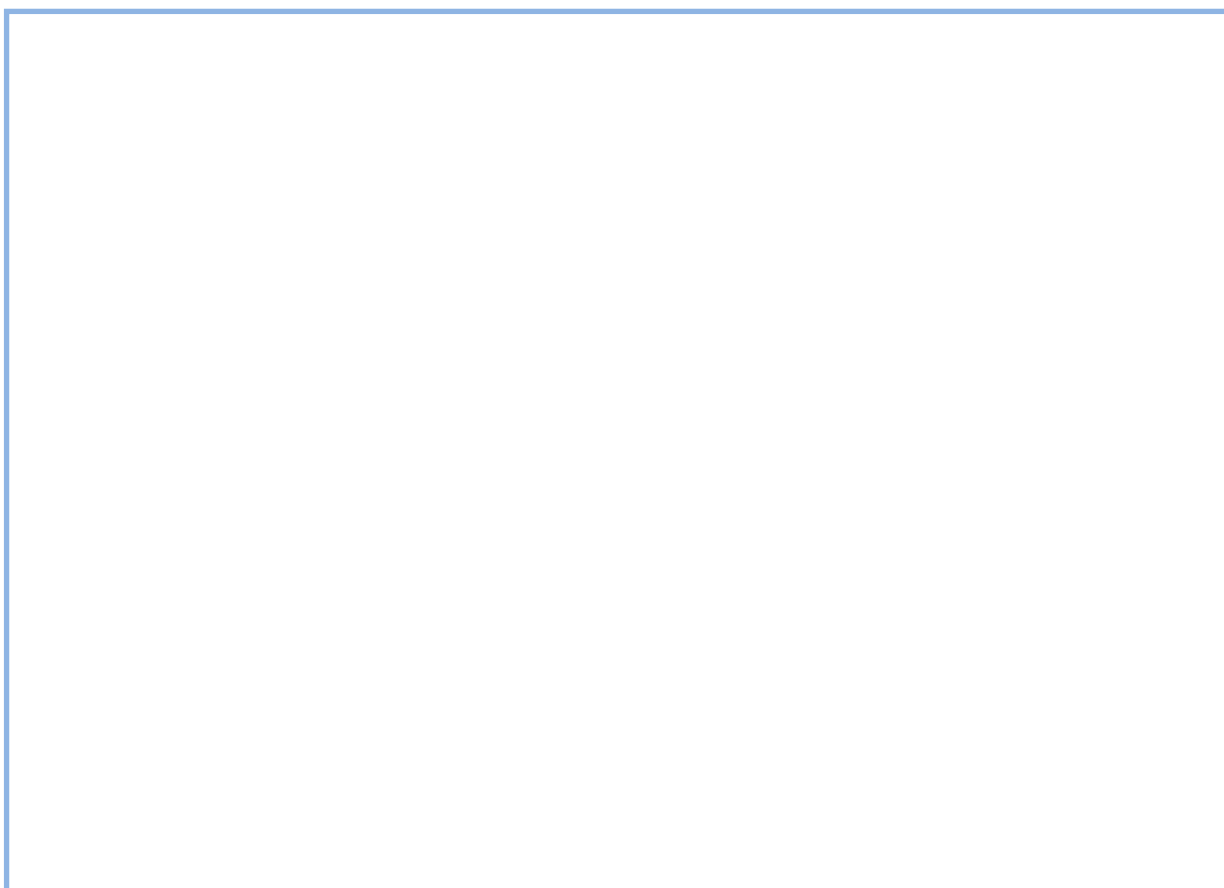





Image à découper :







**Objectif : Visualiser des mots et ordonner les lettres.**

**Colorie le mot identique au modèle :**

 totem	tatem
	totam
	totem

 Echarpe	Echarpe
	Echoppe
	Echappe

 chapeau	capeau
	Chapeau
	chapeau
	CHAPEAU





**Objectif : Visualiser les mots du titre et les remettre dans l'ordre.**

Découpe les mots du titre et colle-les dans l'ordre :

**Attention aux intrus ☺!**



---

---

---

La	AVENTURE	là	LA
Aventure	Belle	bel	aventure

