

## **SIMON A UNE NOUVELLE MAITRESSE**

**Auteur :** Sophie de MULLENHEIM

**Illustrateur :** Romain GUYARD

**Éditeur :** AUZOU

**Niveau :** à partir de 3 ans

**Genre :** Album

### **Résumé :**

Une nouvelle aventure de Simon, qui découvre une nouvelle maîtresse ! Très excités, ses copains et lui sont finalement déçus lorsqu'ils découvrent que leur nouvelle maîtresse est une vieille chouette... Mais ils ne sont pas au bout de leurs surprises ! Une jolie histoire qui permet d'aborder le thème de la rentrée et du changement de professeur avec les enfants.

**Mots clés :** école - rentrée - maîtresse - classe - animaux – préjugés – nouveauté - adaptabilité

### **Mise en réseau :**

Roman	L'école des dinos : vive les copains (PERE CASTOR)
Documentaire	Les maîtres et les maîtresses - Mes petits docs (MILAN)
Albums	Samsam - La maîtresse a disparu (BAYARD)
	Le loup qui voulait aller à l'école (AUZOU)

### **Le mot du festival du livre :**

Quel joli album, avec ses belles couleurs et beaucoup de détails charmants dans les illustrations ! Ce livre décrit la rentrée scolaire d'une classe et de sa nouvelle maîtresse. Chaque élève a sa personnalité et le fait savoir ! Nous suivons avec plaisir la journée d'école de nos personnages, qui quitteront l'école conquis par l'inventivité de leur nouvelle maîtresse. Un récit qui invite chaque petit lecteur à dépasser ses préjugés et à rester ouvert à la nouveauté.

## Introduction à la lecture

### Observation de la couverture de cet album :

- Le titre
- Auteur, illustrateur et éditeur
- Description des personnages : comment sait-on que Simon va à l'école ? (il porte son cartable)

### Vocabulaire :

Demander aux enfants s'ils ont bien compris le sens des mots suivants :

« déception », « portrait », « chuchote », « gloussent », « stupéfaits », « art moderne », « carambolage », « bougonne », « surgissent »

### Langage :

Demander aux élèves si le changement leur fait peur.

Leur demander également les émotions qu'ils ressentent le jour d'une rentrée scolaire.

### Découvertes des illustrations et texte du livre :

Quelles sont les émotions représentées sur les différentes illustrations ?

Excitation (page 3) – Déception (page 3 et 25) – Colère (page 8-9) - Honte (page 12) – Curiosité (page 14) – Surprise (page 30) - Joie (page 31)



## Quel prénom pour quel animal ?

Dire aux élèves à l'oral chaque prénom et leur demander de quel animal il s'agit.

Simon	.	.	Renne
Oscar	.	.	Biche
Ben	.	.	Raton laveur
Feuille	.	.	Lapin
Joséphine	.	.	Renard
Gabin	.	.	Écureuil

Réponses pour enseignants :

Simon : raton laveur

Oscar : renard

Ben : renne

Feuille : écureuil

Joséphine : biche

Gabin : lapin

**Remarque** : chaque prénom rime avec l'espèce de l'animal (sauf Joséphine)

Essayer de trouver des noms d'animaux qui riment avec des prénoms d'élèves de la classe.



## Bien comprendre l'histoire - Quizz

A. Qui a écrit un poème à la future maitresse ?

- 1- Oscar
- 2- Ben
- 3- Feuille

B. Comment s'appelle la maitresse ?

- 1- Mme GRIBOUILLE
- 2- Mme CAMOMILLE
- 3- Mme SAPIN

C. La maitresse est ?

- 1- Une chouette
- 2- Un hibou
- 3- Une poule

D. Simon n'a pas respecté une consigne, qu'a-t-il fait ?

- 1- Il a coupé une feuille d'exercice
- 2- Il a mangé le goûter de son camarade
- 3- Il a barbouillé sa feuille au lieu de dessiner son portrait

E. Qui ne fait aucun effort en cours de sport ?

- 1- Gabin
- 2- Ben
- 3- Joséphine

F. Qu'agite Oscar pendant la récréation ?

- 1- Un cerf-volant
- 2- Une couverture
- 3- Un drapeau

G. Que propose la maitresse comme activité pour les mathématiques ?

- 1- Une recette de cuisine
- 2- Un jeu de société
- 3- Des exercices avec des additions

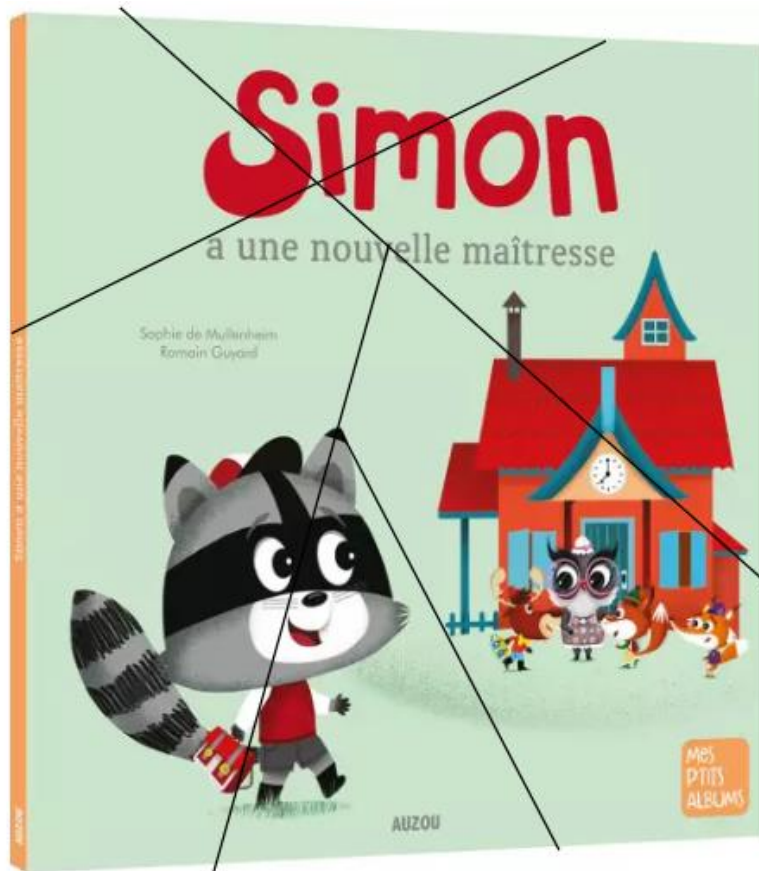


Réponses pour enseignants :

- A – 1
- B – 2
- C – 1
- D – 3
- E – 2
- F – 3
- G – 1

## Fiche à distribuer aux élèves : travaux manuels

Découpe sur les lignes, puis reconstitue le puzzle :



Dessine ton animal préféré :